

# Maison Familiale Rurale

## MONTAGNE 05

Assemblée générale du 19 mars 2021



# Rapports d'activités 2020

**PROCES-VERBAL DE L'ASSEMBLEE GENERALE DU**  
**Vendredi 11 Septembre 2020**  
**A LA MFR de VENTAVON**

En ouverture de séance, la Présidente Mme Frédérique LETOUCQ, remercie les personnes présentes et fait la lecture de la liste des personnalités invitées qui ont été excusées.

Mme LETOUCQ lit le procès-verbal de l'Assemblée Générale du 22 Mars 2019.

Le procès-verbal est approuvé.

Mme LETOUCQ lit le rapport moral et le rapport d'orientation.

Le rapport est approuvé.

Mr GUILLEMIN présente le rapport d'activité pédagogique avec l'équipe pédagogique et éducative.

En plus des nombreuses activités de formation et de vie résidentielle proposées à la MFR,

La classe de 4<sup>ème</sup> a participé à une course relais dans le cadre du Téléthon.

La classe de 3<sup>ème</sup> B a récolté des denrées alimentaires pour les restos du cœur.

Les élèves et apprentis en CAP et BAC PRO Aménagements Paysagers ont réalisé des travaux et des plantations sur la Commune de Ventavon et dans le cadre d'autres partenariats. Les apprentis de BAC PRO Productions Horticoles ont participé à la récolte de pommes et à la réalisation de jus de pommes avec le conservatoire botanique de Charance.

Les élèves et apprentis en BAC PRO Vente ont aussi participé à un atelier Pâtisserie

Les élèves de CAP AEPE ont réalisé un film sur la MFR.

Il est présenté aussi ce que les jeunes vivent pendant les veillées.

Le rapport est approuvé

Mme LETOUCQ présente le rapport d'activité de l'association.

Le rapport est approuvé.

Mme MARTINEZ (trésorière) et Mr GUILLEMIN présentent le rapport financier et le bilan 2019. Ils précisent que le résultat sera affecté au poste de réserve.

Le rapport est approuvé.

Mme MARTINEZ lit le budget prévisionnel 2020.

Le budget est approuvé.

Election des membres du Conseil d'Administration.

Est renouvelable : Mme GABET Chantal

Nouveaux membres.

Bruno SARRAZIN, Séverine LENOGUE, Victoria AYE, Robert LEFEBVRE, Éric BLIN, Sylvie BERTRAND FAURE, Céline FUSERO, Audrey TRUB, Sarah CIESLAR, Linda VIGOUROUX.

Toutes les personnes présentées sont élues à l'unanimité.

La parole est donnée aux personnes élues présentes.

Les personnes présentes sont remerciées et la Présidente clôture l'Assemblée Générale et invite les participants à prendre un temps d'échange et de convivialité autour d'un buffet préparé par la maîtresse de maison.

Rapport d'activités 2020  
Maison Familiale Rurale de VENTAVON.

2020 a été, encore, une année riche en évènements. La MFR de VENTAVON propose des cycles de formation en 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, CAP(A), BAC PRO, réponses multiples aux publics sortant de classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>, CAPA, CAP, BAC dans le but de proposer des parcours diversifiés qui favorisent la réussite de tous. Ces cycles s'appuient sur les secteurs de l'horticulture, du paysage, de la vente et de la petite enfance. L'alternance, cœur de métier de votre MFR, assure aussi une très bonne préparation à l'insertion des jeunes dans la vie active et assure une réussite « AUTREMENT » pour tous, tant au niveau professionnel que personnel. On peut aussi noter le très bon travail de la MFR qui accompagne l'orientation des jeunes en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> par alternance du ministère de l'agriculture en leur faisant découvrir des métiers, en leur redonnant confiance grâce à un enseignement qui donne davantage de sens à la théorie car il associe le concret, l'occasion pour chacun de construire son projet professionnel et personnel. Le rapport que nous allons détailler apporte un éclairage sur l'activité de la Maison Familiale Rurale sur cette année 2020.

Ce sont 24 membres, dont 21 votants (voir liste ci-dessous) du conseil d'administration qui élaborent les orientations ....

Frédérique LETOUcq, JEAN Louis BOREL, Marie Laure MARTINEZ, Serge COULANGEON, Cathy JACQUEMART, LEFEBVRE Robert, AYE Victoria, FUSERO Céline, LEBON Philippe, Adeline BOREL. Nathalie ROSSI. Audrey TRUB. GOBAILLE Henry, RIDEL Marinette, Severine LENOGUE. Jean Sébastien BUGNARD, Cynthia CHEVALIER. Linda VIGOUROUX. SARRAZIN Bruno. Denis PALANQUE. BERTRAND-FAURE Sylvie. Chantal GABET, Sophie ALCARAZ, , BLIN Éric, et l'équipe pédagogique et éducative se charge de les mettre en œuvre en étroite partenariat.

Grégoire CHAMBET	Moniteur
Fabienne DE RYCKER	Monitrice
Marion GONTARD	Monitrice
Laurence BURIONI	Monitrice
Jérôme FOURNIER	Moniteur
Valérie MARTIN	Monitrice
Nelly CHAIX	Monitrice
Jérémi BARANOWSKI	Moniteur
David NEGREL	Moniteur
Ghislaine IABRAZZO	Monitrice
Elsa BERTRAND	Monitrice
Franck ESTORNEL	Moniteur
Patricia MAITRE	Monitrice
Christopher MICHEL	Moniteur SST et PRAP, Responsable maintenance. Animateur de jour.
Nour eddine HAMAMES	Moniteur
Nicolas BROSSIER	Moniteur
Emilie RAVAUTE	Aide formateur
Christelle OUALI	Surveillante-Animatrice
Pascal HOMO/ Cylia ARNAUD	Animateur, trice-Surveillant
Odile AUBERT	Secrétaire- Comptable
Audrey FAURE	Secrétaire
Titouan ROBRESO	Personnel de maintenance
Tamara GUFFLER	Personnel de service
Sophie IMBERT	Maîtresse de maison
Francine JOUVE	Maîtresse de maison
Fabienne GRIGORIEFF	Surveillante
Claude GUILLEMIN	Directeur

### Les jeunes accueillis en 2020/2021

Classes	Année 2019/2020	Année 2020/2021
4ème	28	18
3 <sup>ème</sup> A	21	20
3 <sup>ème</sup> B	16	17
CAPA TP 1	6	6
CAPA TP 2	8	7
2nde NJPF	8	3
2nde Vente	18	14
1ère TP	13	6
1ère vente	15	19
Premières Horticoles/Terminales Horticole	3	3
Terminale TP	6	13
Terminale vente	5	11
CAP PE 1ère année	15	14
CAP PE 2ème année	4	10
total	166	161
Certificat de Spécialisation en Constructions Paysagères		0
effectifs ministère	144	131
Effectifs apprentis. MA	3	6
Effectifs apprentis EN	19	24

L'effectif des jeunes accueillis en apprentissage est resté stable. On recense une ouverture de plus en plus présente concernant la réponse positive des structures à la signature de contrats d'apprentissage. Les réformes en cours et les démarches de présentation des formations proposées par la MFR aideront certainement encore les recrutements futurs. Concernant le secteur de l'horticulture, les effectifs de la 1<sup>ère</sup> année restent faibles, en 2<sup>ème</sup> année, aucun candidat ne s'est présenté et nous devons de communiquer davantage sur cette formation qui peut assurer un emploi à ceux qui s'y inscrivent. Notez que les effectifs présents par classe sont souvent mixés. Statuts scolaire et apprentissage sont associés sur l'ensemble des formations professionnelles proposées. Le développement de l'apprentissage reste la clé de développement de la formation initiale par alternance dans la MFR. A nous de mobiliser autour de nous les professionnels des secteurs sur lesquels nous dispensons de la formation afin d'avoir de plus en plus de supports d'apprentissage pour accompagner de plus en plus de jeunes vers une « réussite autrement », « La culture de la réussite ».

Cette année les effectifs au contrat ministère de la MFR se sont stabilisés et sont au niveau espéré.

## Les résultats aux examens en juin 2019

Classes	Options	Statut	Effectifs	Eff. Présentés	Nbre reçus	% Réussite
3ème	EA	Initial	37	34	31	91%
CAPA	Travaux paysagers	Initial	7	5	5	100%
CAPA	Travaux paysagers	Apprentis	1	1	1	100%
BEPA	Travaux paysagers	Initial	9	9	8	89%
BEPA	Vente de produits alimentaires	Initial	9	9	7	78%
BEPA	Vente de produits alimentaires	Apprentis	2	2	2	100%
BAC PRO	TCVPA Produits Alimentaires	Initial	3	3	3	100%
BAC PRO	TCVPA Produits Alimentaires	Apprentis	2	2	2	100%
BAC PRO	Travaux paysagers	Initial	6	6	6	100%
BAC PRO	Productions Horticoles	Apprentis	3	3	3	100%
CAP apprentis	Acc. Educ. Petite enfance	Apprentis	4	4	3	75%
CAP Adultes	Acc. Educ. Petite enfance	Adulte	4	3	3	100%
<b>TOTAL</b>			<b>87</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>91%</b>

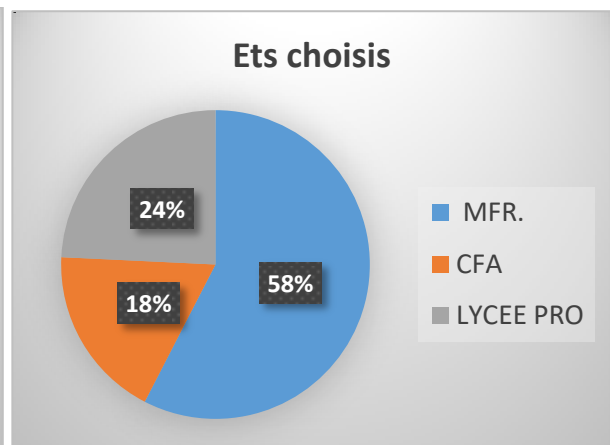
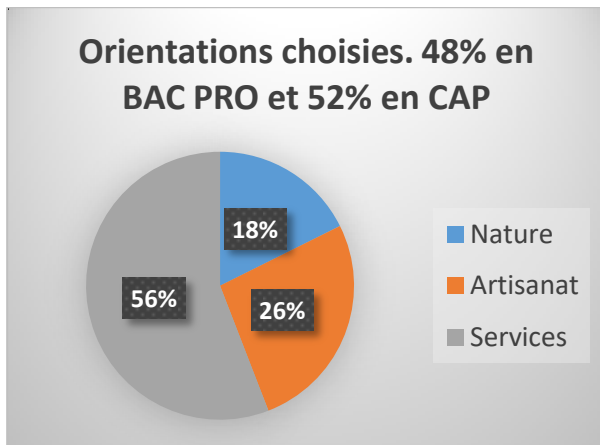
Le Conseil d'Administration et l'équipe peuvent se féliciter des résultats aux examens de 2020 puisque qu'ils dépassent les 91% de réussite, tout examen confondu. Certes, ceux-ci ont été réussis dans le cadre du contrôle continu, mais nous remarquons que certains jeunes qui auraient pu l'obtenir en examen terminal ont été sanctionnés parce qu'ils n'ont pas travaillé régulièrement et certains élèves ou apprentis plus fragiles qui auraient été certainement sanctionnés lors de l'examen terminal ont pu obtenir leur diplôme car il a été valorisé un travail régulier tout au long de l'année.

Il faut aussi associer à ceux-ci des éléments plus ou moins chiffrables sur l'immédiat que sont :

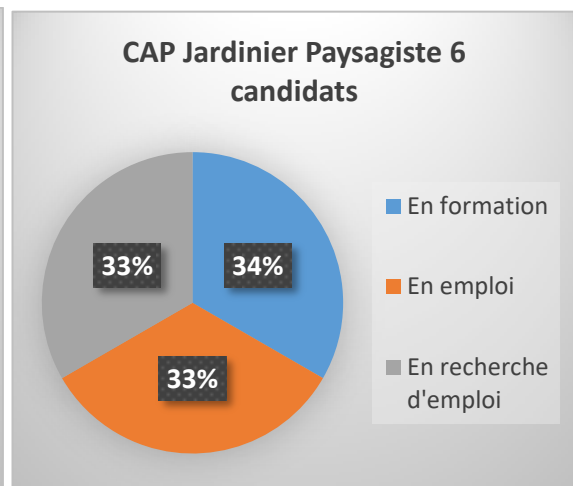
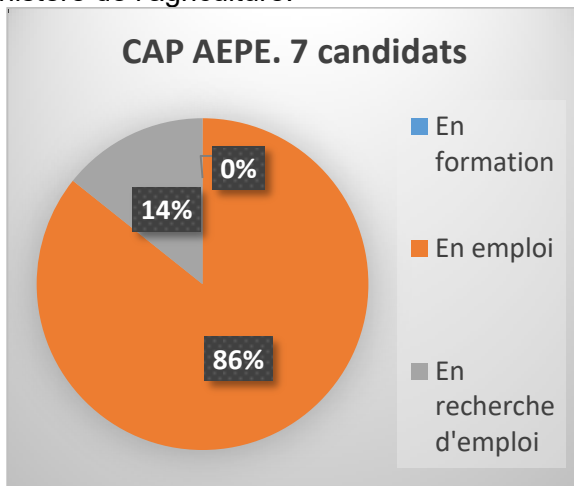
- ✓ Des jeunes biens dans leurs baskets.
- ✓ Des jeunes pouvant valoriser une expérience professionnelle.
- ✓ Des jeunes prêts à prendre des responsabilités.
- ✓ Des jeunes insérés professionnellement, des jeunes en poursuite de formation.

### Insertion et poursuite de formation.

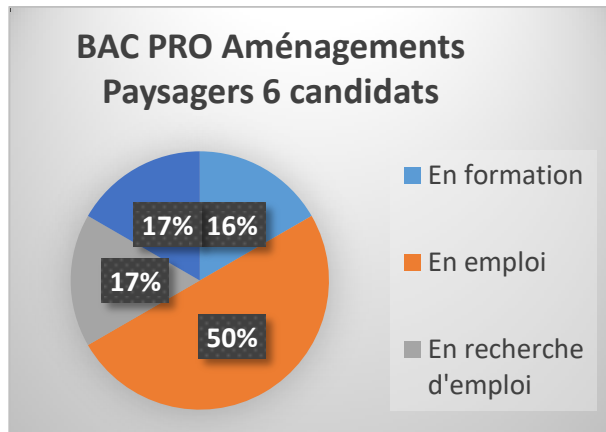
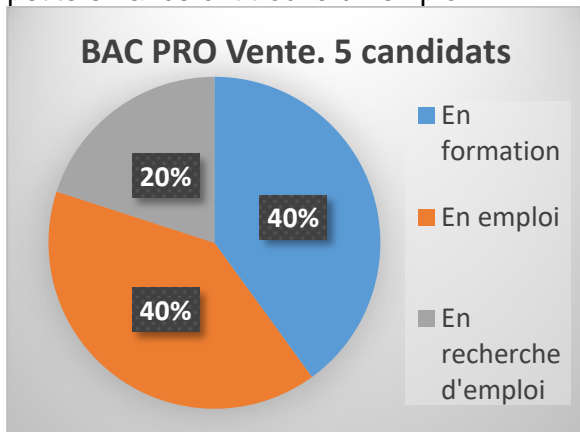
Voilà les informations que nous avons pu recueillir concernant les poursuites de formation ou l'insertion des jeunes qui ont terminé leur formation en juin 2020. Un taux de 94% de réponses.

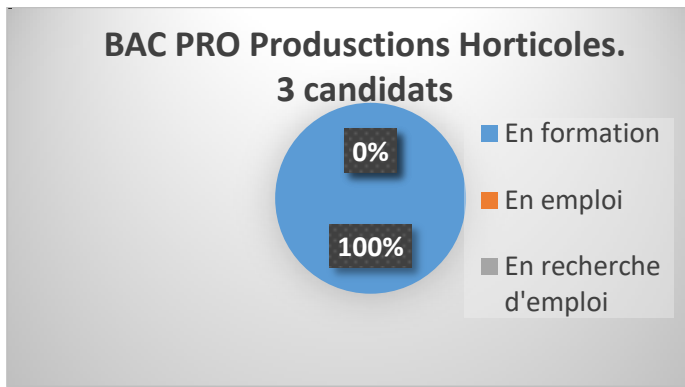


On remarque que les apprenants de 3<sup>ème</sup> s'engagent sur une poursuite de formation pour la majorité, sachant qu'on relève que 58 % d'entre eux poursuivent sur des formations du ministère de l'agriculture.



En ce qui concerne le niveau CAPa, CAP, 15% poursuivent une formation soit vers des niveaux 4, soit vers des qualifications leur permettant d'entrer dans certains emplois. La majorité des apprenants qui souhaitent intégrer le monde du travail sur le secteur de la petite enfance ont trouvé un emploi.





Pour les jeunes qui terminent un niveau BAC PRO, de plus en plus nombreux sont ceux qui s'engagent vers un niveau BTS ou des spécialisations. On remarque aussi que l'insertion augmente car le jeune a une capacité plus grande pour rentrer dans le monde du travail.

De plus les MFR, au-delà des réussites aux examens et de l'insertion, engagent un certain nombre d'actions auprès des jeunes qui leur permettent de réussir autrement leur vie personnelle, professionnelle et sociale.

- Les restructurer : Travail, comportement, confiance en eux.
- Leur redonner le goût à la scolarité, valoriser leurs connaissances.
- S'appuyer sur le vécu afin d'expliquer des théories, un travail sur le concret.
- Consolider des bases pour qu'ils soient mieux armés pour les formations et les emplois à venir.
- Leur faire goûter le monde du travail et la confrontation avec celui-ci fait ressortir d'énormes qualités (la politesse, la responsabilité, l'autonomie, quelques expériences, quelques compétences, des références). Des caractéristiques non négligeables pour des publics intelligents mais pas toujours hyper motivés par les études théoriques. Une vraie éducation au monde et aux autres.

### Les activités pédagogiques et éducatives.

En plus des cours prévus dans le cadre des formations par alternance dispensées à la M.F.R. et en entreprise, les jeunes ont pu bénéficier de multiples activités scolaires ou extrascolaires. Le confinement a bien entendu limité les activités pratiques et les visites prévues dans les plans de formation.

En effet :

- Les élèves de 4<sup>ème</sup> par alternance ont réalisé :
  - Des travaux pratiques en accueil vente, sur les métiers de la nature et des loisirs et accompagnement des publics..
  - Des visites d'entreprises dans ces mêmes secteurs.
  - Ils ont entretenu un potager : travail de la terre, semis...
  - Ils ont eu des interventions sur la sexualité et les moyens de protection.

Ils ont participé

- A une journée cohésion en début d'année.

A une sortie de ski. Petit florilège des sorties ski pour les deux groupes. Découverte pour beaucoup... ski alternatif et skating.... L'occasion d'avoir de jolies courbatures... Pour ceux qui ont préféré les raquettes aussi....

Deux supers journées orchestrées par M. NEGREL qui nous ont permis de goûter la neige... Au propre comme au figuré....



- A l'organisation d'un LOTO (en vue de l'achat de matériels pour des activités extrascolaires)
- A une course relais dans le cadre du Téléthon. Cette année c'est 28 Kms qui ont été réalisés en relais par les 18 jeunes de la classe de 4<sup>ème</sup>.



- Ils ont vécu une évaluation orale. L'occasion pour eux de parler de leur vécu à la MFR et de pouvoir déjà se projeter pour les années à venir.
- Ils ont préparé des projets d'animation dans le but d'occuper les soirées.
- Les élèves de 3<sup>ème</sup> par alternance ont participé à :
- Des travaux pratiques sur les secteurs de la nature, de l'accueil vente et des loisirs et de l'accompagnement des personnes..

Et ont suivi :

- Des activités de formation leur permettant de passer le brevet des collèges série professionnelle.
- Ils ont passé leur attestation de sécurité routière.
- Ils ont fait un bivouac et participé à la descente de la Durance en canoë. **Mobilité cohésion.**

Dans le cadre de la mobilité sur le cycle 4/3, les deux groupes de troisième de la Mfr ont été amenés à organiser et participer à deux descentes en canoë de la Durance, entrecoupées d'une nuitée en bivouac sous tente.

Les 10/11 et 17/18 septembre 2020, sous la responsabilité de deux équipes de formateurs (Mme IABRAZZO, M. MICHEL / M. CHAMBET et M. NEGREL), la société RCKN du Beynon a mis à disposition le matériel ainsi qu'un moniteur, indispensable à la pratique en toute sécurité de cette activité. Une aire de bivouac et du petit mobilier pour la prise des repas ont également été fournis sur le site de RCKN.



Le premier parcours (Ventavon/Sisteron) s'est déroulé dans l'après-midi du jeudi, sur 5 heures, en canoës biplaces tandis que le second a relié Monétier-Allemont à Ventavon en deux heures le vendredi matin.

La mise en place de cette activité a permis à nos jeunes de développer certaines compétences attendues du référentiel :

- Identifier des métiers/acteurs en lien avec les loisirs (EPI)
- Réaliser une activité de loisirs en toute sécurité (EPI)
- Développer sa motricité (EPS)
- Partager des règles (EPS)
- Assumer des rôles et des responsabilités (EPS)

Mais cette mobilité a également été favorable à:

- L'émergence, dès le début d'année, d'une ambiance tolérante et solidaire au sein de chaque groupe-classe
- La rencontre avec des acteurs du territoire et dont l'activité repose sur la valorisation de celui-ci
- La découverte d'un milieu fragile méconnu et auquel les jeunes ont vraiment été sensibles
- La responsabilisation des jeunes notamment sur des aspects logistiques
- Une « autre rencontre » des jeunes et du personnel encadrant dans un contexte propice et différent de celui de la MFR.

Durant cette mobilité, chacun des jeunes a dû remplir un carnet de bord en questionnant sur l'environnement et les activités professionnelles. Les élèves ont également dû observer et questionner les équipes de travail. Enfin, tous ces éléments ont été repris en classe par Madame IABRAZZO dans les modules technologiques afin d'alimenter le thème des loisirs.



- Ils ont bénéficié d'un atelier musique. Pratique avec les percussions en parallèle de la découverte de l'orchestre symphonique.
- Ils ont fait une exposition photos pour expérimenter différentes formes artistiques. Exposition sur le thème des ombres et lumières.
- Ils se sont occupés du potager de la MFR dans le cadre des EPI (enseignement pratique interdisciplinaire),
- Ils ont été initiés aux jeux d'échecs pour gagner en concentration.

Ils ont fait une collecte de denrées alimentaires au bénéfice des restos du cœur.



- Les élèves de, **BAC PRO productions horticoles, aménagement paysagers, vente et les CAP jardinier paysagiste et accompagnant éducatif petite enfance**, ont participé en plus dans le cadre de leur formation à :

Des visites d'études dans des entreprises commerciales, de travaux paysagers, d'horticulture (Maraichage, Pépinières et exploitations arboricoles), de petite enfance.

- Des interventions de la Mutualité Sociale Agricole dans le cadre de la manutention et du port de charges et ont suivi et validé la formation de sauveteur secouriste du travail.
- Ils ont participé à une journée de cohésion.

Pour les **BAC PRO Technicien Conseil Vente en Produits Alimentaires**.

Ils ont pu visiter des structures commerciales (Grandes surfaces, magasins bio, structures de transformation et de valorisation de produits alimentaires).

Dans le cadre de leur module d'approfondissement professionnel, ils ont pu mettre en valeur des produits locaux en les transformant, les cuisinant et les servant, agrémentés de quelques conseils, à quelques convives qui ont été ravis de leurs prestations.

**Les élèves de BAC PRO Aménagements Paysagers, productions horticoles et de CAPA jardinier paysagiste** ont engagé cette année des chantiers de récoltes, de taille utilisation de machines (Conduite de tracteurs, d'engins, passerelles, épareuse broyeur, participé à la récolte et à la confection de jus de pommes. Ils ont réalisé des créations paysagères dans le cadre du développement durable, construits une cabane en osier. Ils ont participé et se sont engagés sur des chantiers école en partenariats avec des communes (VENTAVON (Plantation de plantes annuelles). PIEGUT..., le collège de LARAGNE, la mairie de GAP, le verger expérimental de VENTAVON et la structure Athéna installée récemment sur LARAGNE.

En septembre 2020 nous avons mis en place un partenariat avec le centre Médical Athéna à Laragne-Montéglin.

L'objectif étant d'aménager les abords du centre par des plantations avec un paillage minéral afin de faciliter l'entretien, de planter des arbres d'ombrage et de réaliser un système d'arrosage automatique.

Ce type de partenariat nous permet d'avoir un support pédagogique de qualité, car nous avons réalisé de nombreuses plantations, avec la classe de terminale. Par ailleurs, cela a permis de valider un CCF en situation de chantier.

Les travaux de finitions et de pose des galets pour le paillage ont été réalisés par les élèves de CAPA jardinier paysagiste 1ère et 2ème année.

Une seconde partie des travaux est prévue pour le printemps 2021.

Les jeunes ont énormément apprécié ce chantier école qui leur a permis de développer et valider des compétences par des situations concrètes qu'ils ne vivent pas tous forcément en stage. Mr BRISSE olivier, responsable du centre Athéna, est très satisfait du travail réalisé.



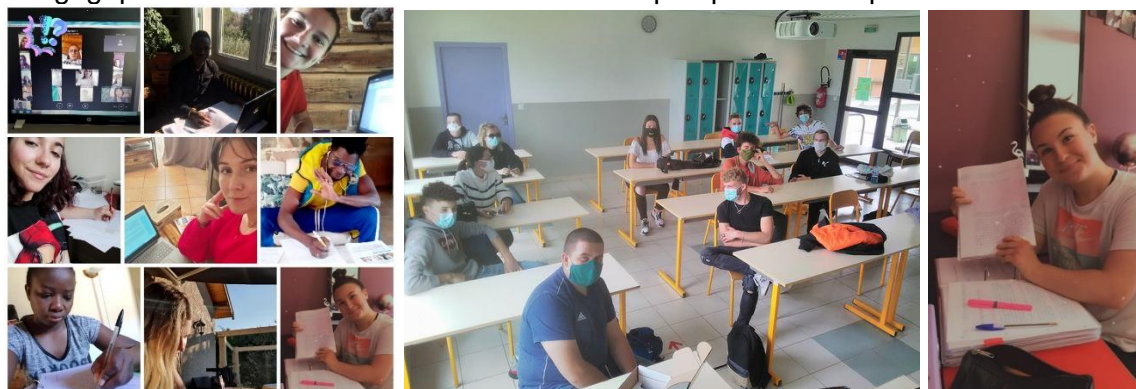
**Les apprentis de CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance ont réalisé :**

- Différentes visites : magasin de puériculture/ sage-femme /crèche des pins / micro crèche P'tis loup/écoles alternatives ...

- Différentes interventions : psychomotricienne/infirmière PMI/auxiliaire puéricultrice maternité/ éducatrice Loczy...

Ils ont tous vécu une sensibilisation au gaspillage alimentaire.

Ils ont tous vécu une période de formation importante dans le cadre de la continuité pédagogique à distance et ont bénéficié d'une journée de reprise en fin d'année pour faire le bilan des activités pédagogiques réalisées à distance et de mettre en perspective leur poursuite de formation.



Ils ont tous participé aux tâches d'entretien (les services) afin que les locaux et l'extérieur soient toujours accueillants et propres.

Ils ont participé à la récolte de fruit et accompagné leurs transformations.

En septembre la région ne manque pas de fruits non ramassés !

Automne 2018, 2019, 2020...la tradition de glaner et valoriser des fruits prend racine à la MFR.

Cette action fait intervenir plusieurs classes selon les années : les 4/3ème pour les récoltes, les Bac/Cap pour le stockage, l'étiquetage et la vente.

Cette année 2020 nous avons opté pour la fabrication de compote (450 kg au total) en deux conditionnements : en 5L pour la cantine et 800gr pour la vente ou les cadeaux à nos partenaires.

Les intentions éducatives sont nombreuses :

- Sensibiliser à la consommation des produits locaux à faible impact environnemental,
- Initier à l'autoproduction et à l'autoconsommation alimentaire,
- Former aux processus de transformation et de conditionnement,
- Travailler en équipe en favorisant l'émulation et la cohésion des collectifs.
- Et bien entendu, partager des moments conviviaux de dégustation.

Un grand bonheur pour nous cette année 2020 lors du repas de Noël de servir du jus de pomme maison plutôt que du coca ! Cultivons les petites réussites !



## Pots et bouteilles disponibles à la vente.

Ils ont tous participé à la décoration des locaux dans le cadre des fêtes (Noël) en relation avec l'ensemble des cours. Ils ont vécu un certain nombre d'animations (Midi, soirée) pour occuper leur temps libre, développer leurs connaissances en matière d'occupations extra scolaires.

Soirées jeux d'échecs animées par Grégoire CHAMBET

Cinéma en plein air avec Franck ESTORNEL

Musique avec David NEGREL

Rallye Monte-Carlo et atelier mécanique avec Jérôme FOURNIER

Atelier bien être avec Elsa BERTRAND, Fabienne DE RYCKER, Cylia ARNAUD

Veillée et pauses Pétanque avec Christopher MICHEL et Claude GUILLEMIN

Atelier remise en forme avec Ghislaine IABRAZZO

Intervention d'un parent sur les addictions au tabac

Soirée sophrologie et relaxation avec Christelle OUALI, Elsa BERTRAND, Laurence BURIONI

Veillées sablés de Noël avec Christelle OUALI, Franck ESTORNEL

Jeux de société avec Mmes Patricia MAITRE, Marion GONTARD, Fabienne DE RYCKER, Nelly CHAIX, Jérémie BARANOWSKI, Nour eddine HAMAMES, Nicolas BROSSIER.

Atelier pâtisserie avec Christelle OUALI

Billard avec Pascal HOMO

Repas typique faits par les maîtresses de maison Sophie IMBERT, Francine JOUVE, Anaïs ESCHER.

Et encore plein d'autres activités réalisées et à venir !!!!!

En plus de la formation théorique dispensée au travers du vécu en entreprise, on remarque qu'un certain nombre d'activités ont été menées et pas toujours en relation avec les référentiels des formations.

L'équipe pédagogique a su s'appuyer sur des sujets qui ont permis aux jeunes de s'intéresser davantage aux activités de cours dispensées. En effet, celles-ci étaient pour la majorité associées au thème proposé.

Les différentes méthodes utilisées à la Maison Familiale (Travaux Pratiques, thèmes, visites, intervention de professionnels) font partie intégrante de la formation humaine et permettent aux jeunes de prendre des responsabilités, d'intégrer des connaissances, sur le moment et donc de se former pour prendre des responsabilités à l'avenir. Celles-ci ont été plus difficiles à mobiliser du fait du contexte sanitaire mais nous avons fait pour le mieux pour que les jeunes vivent leur formation afin qu'elle soit pour eux la plus profitable.

Ceci est un apprentissage qui sera favorable à leur vie professionnelle et familiale, leur vie de citoyen.

## La communication.

L'activité de la MFR de VENTAVON, depuis quelques années, a évolué considérablement. Les nombreuses transformations sont d'abord issues des orientations prises à tous les niveaux du réseau (National, Régional et Départemental) et notamment, nous le voyons, dans les aspects traités précédemment à travers le développement de la formation par apprentissage et de la formation continue. Ces transformations sont aussi dues aux réformes de la voie professionnelle avec en point d'orgue le Bac Professionnel en trois ans, le CAP et le développement de nouvelles formations.

Il a donc fallu s'adapter à ces évolutions et organiser au mieux la communication sur des nouveaux modes de communication à destination des prescripteurs, des jeunes et des familles intéressées par nos formations.

Plaquettes publicitaires, Totems, sites WEB, Facebook et articles de presse sont des outils à disposition de la MFR aujourd'hui.

Des interventions auprès de jeunes identifiés dans les collèges, les lycées, aux CIO, au sein des missions locales, comme susceptibles d'être intéressés par les formations et la pédagogie

que nous proposons se multiplient. Elles ont été plus difficiles lors de la période de confinement. Nos participations aux forums d'orientation se multiplient aussi même si ceux-ci se sont limités du fait de la Covid19.

#### **Les journées Portes Ouvertes de la MFR :**

Chaque année, des affiches, des tracts et des annonces dans la presse sont réalisées. Ces journées sont l'occasion pour les administrateurs, les personnels, les jeunes de la MFR de rencontrer de nombreuses familles et des futurs candidats aux formations. Celles-ci ont lieu normalement en mars et ont été organisées en visio ou sous forme d'entretiens individuels quotidiens pendant la période de confinement.

**Le site internet** porte ses fruits puisque beaucoup de contacts de familles en recherche d'orientation pour leurs adolescents transitent par ce vecteur de communication. Un travail de l'équipe qui suit et actualise le site a permis de mettre à jour les informations et de travailler sur la lisibilité et la dynamique des informations proposées. Le bouche à oreille joue aussi un rôle prépondérant dans le recrutement des MFR. Il a été un axe de travail particulièrement travaillé car dans le cadre de la certification Qualiopi. Un cahier des charges précis de la présentation des sites est sollicité.

Le face book de la MFR qui, au quotidien, annonce ce que les jeunes vivent sur la MFR est aussi un vecteur de communication dont nous abusons particulièrement.

**Nous aussi on avait  
un réseaux social  
dans le temps.**

**Cela se  
nommait:  
Và dehors  
et  
amuse toi.**



#### **Rapport d'activités de l'association. Maison Familiale Rurale de VENTAVON.**

Le Conseil d'administration s'est réuni 5 fois sur l'année 2020, le 04/02/2020 en présentiel, le 02/06/2020 en visio, les 03/07/2020, 26/09/2020 et 10/12/2020 en présentiel.

En intermédiaire des Conseils d'Administration, 7 réunions de bureau en présentiel ou à distance ont permis d'échanger sur la problématique concernant le contexte sanitaire, Covid 19, de préparer les animations des réunions de Conseil d'Administration. Il y a eu aussi des rencontres des commissions qui ont été consacrées à :

- **Pour la commission éducation.** Elle s'est réunie les 21 janvier, 03 mars et 22 octobre. Les rencontres ont été consacrées aux sorties des classes de terminales BAC PRO et CAP le mercredi soir, à des échanges sur les addictions avec ou sans produit, au projet 0 déchet, à la gestion des repas végétariens, sans porc, à la mise en

place d'une bibliothèque qui n'a pas encore vu le jour faute de place, à la gestion des écrans, à la mise en œuvre d'un conseil de discipline auquel la famille et le jeune concernés ne se sont pas présentés. Cette commission a partagé un repas avec les délégués de classe et échangé sur ce qui fonctionne et ce qui nécessiterait des améliorations. Les doléances ont été prises à bras le corps par le personnel pour réaliser les améliorations sollicitées. Il a aussi fait le bilan des actions de solidarité. Restos du cœur et téléthon, des actions concernant le développement durable et l'utilisation de produits locaux et bio en restauration dans la cadre de la loi EGALIM.

- Pour la commission festivités. Elle s'est réunie les 03 mars et 02 novembre, il n'y a malheureusement eu peu d'activités d'engagées du fait de la situation sanitaire. Seuls le loto, qui a eu lieu le 02 février a permis de récolter 2401€ de bénéfice orientés sur du matériel afin d'occuper les temps libres des jeunes, et la rencontre de l'équipe et des membres du Conseil d'Administration qui a eu lieu le 3 juillet dernier a été l'occasion de passer un moment convivial en fin d'année et de célébrer l'aboutissement d'une année particulière lié au contexte sanitaire. Cela a été l'occasion de marquer l'embauche en CDI de Tamara GUFLER, agent d'entretien et de Titouan ROBRESO, agent de maintenance et les départs de Sophie IMBERT, maîtresse de maison, et de Fabienne DE RYCKER, formatrice
- Pour la commission finances. Des rencontres ont eu lieu mensuellement pour régler les factures et les salaires. Elle s'est chargée de suivre la trésorerie de la MFR, de suivre le budget prévisionnel et les impayés des familles. Elle a fait en sorte de maîtriser les charges et de développer les produits de l'association afin de renforcer la situation économique et financière de la MFR. Sur son conseil, les membres du Conseil d'Administration ont échangé sur l'augmentation du coût des pensions et il a été retenu une augmentation à hauteur de celle du coût de la vie. Il a aussi été décidé de comptabiliser le temps consacré par les bénévoles pour l'association afin de répondre aux exigences comptables. Le commissaire aux comptes nous en dira quelques mots tout à l'heure. Il a aussi réfléchi à la façon de rembourser les familles pour ce qui concerne les absences liées au confinement et la décision prise a bien été reçue par les parents concernés. Il a été aussi décidé de récompenser les personnels en leur offrant des bons d'achat.
- La commission bâtiment a vu le jour cette année et s'est réunie 3 fois, les 19 mai, 05 octobre et 09 novembre. Une première fois pour définir son rôle et planifier déjà quelques travaux d'importance à réaliser et les suivantes pour faire la visite des locaux et des extérieurs afin de relever plus précisément les travaux ou aménagements à engager afin de les planifier sur les 5 prochaines années. Noter qu'encore cette année, des travaux (Peinture du réfectoire et des salles de cours) ont été réalisés par les membres du Conseil d'Administration et quelques parents qui s'étaient inscrits pour donner un coup de main. Titouan ROBESCO, personnel de maintenance et Claude GUILLEMIN ont accompagné.

#### Sur le plan associatif,

- La volonté du Conseil d'Administration était de solliciter encore de nouveaux parents pour qu'ils viennent renforcer le nombre de membres actifs du Conseil d'administration. Pour se faire, Il a été renouvelé une réunion de prérentrée et des réunions de rentrée pour présenter l'association MFR et un temps d'échanges avec des administrateurs a permis aux nouveaux parents de se rendre compte qu'ils pouvaient être acteurs de cet établissement de formation. Ce sont aussi des éléments du dossier administratif, la présentation du plan d'animation et l'organisation et la gestion de la formation qui leur ont été présentés et qui ont permis de sécuriser les participants. Ce sont 3 nouveaux membres qui ont rejoint le Conseil d'Administration. Les nouveaux administrateurs cooptés et qui vont être élus aujourd'hui ont bénéficié d'une information complète sur la structuration associative des MFR et du réseau et ont bénéficié d'un temps d'échange pour mieux se connaître.

## Sur le plan du développement au sein du territoire,

- Le conseil d'administration a réaffirmé le fait de développer les démarches de communication auprès des collèges, Centre d'Information et d'Orientation, prescripteurs divers pour augmenter le recrutement de jeunes sur la MFR. 2 journées portes ouvertes, dont une en présentiel, ont aussi été organisées pour accueillir les jeunes et les familles. Les administrateurs étaient présents pour faire part de la vie associative et de leur expérience. Des articles de presse ont été publiés à maintes reprises. Vous en avez quelques exemples sur le document qui vous a été remis à l'entrée. Il a régulièrement fait le point sur les effectifs recrutés. Il a aussi débattu sur l'intérêt de faire persévérer les jeunes inscrits en formation sur un cycle, voir sur une filière complète sur la MFR. Il a été précisé aussi que le recrutement de 2020, favorable en effectifs, semblait plus fragile que le précédent. Cette année, nous avons accueilli des jeunes qui ont vécu une partie de leur scolarité en continuité pédagogique à distance et cela semble avoir des conséquences sur leur capacité à intégrer les contenus de formation, leur motivation est fragilisée et cela semble être le cas dans l'ensemble des établissements de formation.

Une décision concernant la non ouverture du Certificat de Spécialisation en Construction Paysagère a aussi été actée faute de candidat.

Les administrateurs ont pu bénéficier de la présentation d'indicateurs de qualité pour accompagner des décisions à prendre. Il a pris connaissance de l'audit QUALIOPI qui a mobilisé l'équipe fin 2020 afin que la MFR soit opérationnelle sur les indicateurs audités. Cet audit s'est avéré positif puisqu'aucun écart et aucune non-conformité n'ont été repérés. La MFR est donc certifiée jusqu'en 2024 pour réaliser les formations en apprentissage et tout au long de la vie (Formation adulte)

- Il a préparé l'assemblée générale. Il a envisagé le renouvellement de la soirée des partenaires mais celle-ci aura lieu, nous espérons, à l'automne alors qu'elle avait été prévue ce soir. L'occasion de remercier des professionnels, des élus, nos partenaires, et de présenter les réussites tant en terme d'examen, de poursuite d'études et d'insertion professionnelle. Il a aussi envisagé la remise des diplômes à tous les récipiendaires qui ont passé les examens On se retrouvera sur ce sujet tout à l'heure.

## Sur le plan économique et financier,

- Il a été décidé de suivre les impayés des familles en effectuant des relances ou en proposant des solutions intermédiaires aux familles afin qu'elles régularisent leur situation. Pour certaines, des démarches de recouvrement ont été actées.

- Il a été proposé de faire des efforts tout particuliers sur le recrutement en formation initiale et en apprentissage, sur le développement d'actions de formation continue, sur la collecte de taxe d'apprentissage même si la réforme vient modifier un peu la donne afin d'améliorer la situation économique et financière de la MFR.

- Il a été voté quelques investissements en terme de matériels indispensables au fonctionnement de l'établissement. Matériels pédagogiques, de cuisine, accompagnement de travaux d'entretien courant.

- Des échanges ont été engagés sur la valorisation des personnels en responsabilité sur la MFR et cela a été acté dernièrement. Ont été embauchés en CDI, Audrey FAURE, secrétaire, Titouan ROBRESO personnel de maintenance et Tamara GUFLE agent d'entretien et ont été valorisés les responsables de cycle et de filière.

- Un projet Européen, ALCOTRA, pour accompagner le secteur du tourisme, a été amendé et redéposé mais à la vue du contexte sanitaire, le dossier est à l'arrêt et nécessitera demain de l'actualiser pour le redéposer afin de pouvoir bénéficier d'un engagement financier de l'Europe.
- Des demandes complémentaires d'aides financières auprès du conseil départemental ont été faites pour accompagner des investissements sur des activités éducatives et pédagogiques, sur de l'accessibilité et de la mise en sureté, afin d'obtenir un financement à hauteur de 80%. Il y a une très bonne collaboration entre les Conseils départemental et Régional et la MFR et nous remercions particulièrement les conseillers qui soutiennent fortement nos dossiers.
- Il a sollicité la commune de VENTAVON qui a accompagné la réfection d'un étage de l'internat et la réparation de chéneaux. La commune a mis aussi à disposition l'espace de loisirs mutualisés pour accueillir les groupes les plus importants en distanciation. Un appel encore à la commune car il reste 1 étage de l'internat qui a besoin du même type de rénovation. Il y a une très bonne collaboration entre la commune et la MFR et nous remercions le Maire et son Conseil Municipal.
- Il a suivi la mission du cabinet d'audit qui accompagne la MFR pour qu'elle puisse recouvrer des cotisations auprès de la Mutualité Sociale Agricole dans la cadre de la zone de revitalisation rurale dans laquelle elle est installée. Ce sont 32000€ qui ont été récupérés à ce jour sur les années 2017 et 2018 en plus des économies de charges faites sur les salaires distribués sur 2020.

Plus largement, le Conseil d'Administration :

- A pris connaissance des réussites aux examens et de la poursuite de formation ou de l'insertion professionnelle des jeunes qui ont quitté la MFR en juin dernier. Il a été à maintes reprises échangé sur la disponibilité reconnue, sur la reconnaissance qu'ont les jeunes des personnels de la MFR qui les accompagnent dans leur formation et dans leurs projets.
- Il a échangé sur le regard qu'ont les Maîtres de stage ou d'apprentissage concernant la motivation, l'implication des stagiaires ou apprentis lors des stages et sur la difficulté que pouvaient rencontrer certaines familles pour trouver des stages en fonction de leur lieu d'habitation. Il a activé aussi un conseil de perfectionnement afin de faire un bilan particulier sur la mise en œuvre des formations en apprentissage. A ce sujet, des apprentis, maîtres d'apprentissage, formateurs, et administrateurs étaient présents lors de cette rencontre riche d'échanges.
- Il a échangé sur le fonctionnement quotidien, sur les situations pédagogiques, éducatives et de santé de quelques jeunes. Il a validé les modules d'adaptation et d'initiative professionnels.
- Il a approuvé le plan de formation du personnel 2021 qui lui a été présenté. Ils ont pris connaissance du projet de formation pédagogique de Grégoire CHAMBET qui a été validé par le Centre National Pédagogique.
- Il a revisité le projet d'association en tirant quelques bilans qui permettront en 2021 de positionner d'autres perspectives pour la MFR.

Et a engagé d'autres actions, activités au quotidien qu'il est difficile de valoriser tellement elles ont été nombreuses.

Sur la période de confinement, il a été longuement discuté des situations de fermeture, de stage, de réouverture de la MFR et les décisions prises ont souvent fait l'unanimité au sein du Conseil d'administration, dans l'équipe pédagogique et éducative et pour les parents. Les jeunes, eux, auraient souhaité aller en stage et venir à la MFR. Le contexte économique de la MFR était aussi en jeu. Il a été relevé tout de même que davantage de Visio conférences seraient les bienvenues si le contexte venait à se reproduire. Les jeunes ont besoin de situations de formation en



présentiel, besoin de lien réels pour intégrer les contenus de formation. L'IENT a été un bel outil dont s'est emparé l'équipe pour rester en lien avec les jeunes.

Le bureau, les commissions et le conseil d'administration se sont réunis encore régulièrement durant cette année 2020. Il y a un véritable échange et engagement des administrateurs et des personnels présents dans ces instances, fidèles pour certains depuis de longues années et nombreux les rejoignent. Tous font en sorte que les rencontres soient vivantes, constructives.

Au nom de la Présidente, nous souhaitons les en remercier vivement car les résultats sont probants. Une MFR, active et que nous nous devons de renforcer encore et encore car elle a toute sa place dans le paysage de la formation de la région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur...



### La représentation de la MFR.

Les acteurs de la MFR essaient d'être présents partout où il est nécessaire de représenter la MFR. Des rencontres ont eu lieu avec des élus pour présenter, ce que la MFR réalise et ce qu'elle peut encore accompagner sur le département.

La MFR doit toujours être en veille pour répondre à des besoins de formation identifiés sur le territoire. L'occasion de pouvoir optimiser les formations actuelles et développer des activités de formation supplémentaires avec le souci de répondre à ces besoins.

Mesdames et messieurs les élus, nous avons besoin de vous pour nous aider dans la lisibilité et la mise en œuvre de nouvelles formations par alternance. L'occasion de consolider cet outil de formation que vous accompagnez.

Nous avons, depuis longtemps, d'excellents soutiens du Conseil Départemental de la part des conseillers présents sur les territoires de la MFR. Grâce à ces soutiens, de nombreux projets d'équipement ont abouti. La MFR a vécu l'an dernier un audit concernant la prévention des violences et devra très prochainement engager des travaux pour mettre les locaux en sûreté. Nous avons sollicité les collectivités, Conseil Régional et Conseil Départemental à ce sujet et ils ont répondu favorablement à nos demandes. Nous tenons donc à remercier très chaleureusement tous les maires des communes qui accueillent la MFR et les élèves des MFR, les conseillers départementaux que nous avons toujours eu à nos côtés, et notamment

bien sûr le Président, JEAN MARIE BERNARD, mais aussi ANNE TRUPHEME, conseillère départementale du canton de LARAGNE MONTEGLIN. Les députés, PASCALE BOYER et JOEL GIRAUD qui défendent nos intérêts au niveau national, ainsi que le Président de la Communauté de communes du Sisteronais Buech DANIEL SPAGNOU et PATRICIA MORHET-RICHAUD Sénatrice ainsi que Jean Michel ARNAUD, actuel Sénateur.

Nous avons également continué à entretenir de bonnes relations avec la chambre d'agriculture. Nous poursuivons le partenariat avec les missions locales et les pôles emploi, les collèges, les CIO, les lycées pour accompagner l'insertion, la poursuite de formation de jeunes et jeunes adultes dont les uns et les autres ont la charge.

Les actions auprès des Organisations Professionnelles Agricoles ainsi qu'auprès de toutes les structures départementales (UDAF, Familles Rurales, ADMR, MSA, PAYS, Conseil de développement du pays Sisteronais Buech, FAFSEA, UNEP, UPE 05...) ont également été nombreuses et riches. L'organisation mise en œuvre, pour être au plus près des élus et des organisations professionnelles, a conforté notre sentiment sur le soutien qu'apportent ces organisations à notre association et il faut maintenant concrétiser ce que l'association peut ENCORE engager en partenariat avec elles. Les rencontres ont été plus difficiles à mettre en œuvre cette année.

Nous restons aussi en lien avec le réseau National, Régional et Départemental des MFR et souhaitons que l'arrivée du nouveau Directeur puisse revitaliser et fédérer davantage le réseau des MFR PROVENCE. Bienvenue à Philippe PANETTA.

## Rapport financier 2020

### LE COMPTE DE RESULTAT

	<b>CHARGES 2020</b>
<b>Achats</b>	<b>92508</b>
<b>Services extérieurs</b>	<b>85177</b>
<b>Autres services extérieurs</b>	<b>92947</b>
<b>Impôts et taxes</b>	<b>18223</b>
<b>Charges de personnels</b>	<b>680341</b>
<b>Autres charges</b>	<b>2974</b>
<b>Charges financières</b>	<b>2718</b>
<b>Charges antérieures</b>	<b>16648</b>
<b>Dotations amortissements et provisions</b>	<b>88922</b>
<b>Résultat excédentaire</b>	<b>130526</b>
<b>Total</b>	<b>1210984</b>

	<b>PRODUITS 2020</b>
Prestations de services	235680
Subventions d'exploitation	881443
Autres produits de gestion courante	1586
Produits financiers	391
Produits exceptionnels	76255
Reprises sur provisions	2945
Transferts de charges	12684
	<b>1210984</b>

### BILAN 2020.

ACTIF. Total de 746669,49€

<b>Actif immobilisé</b>	<b>389150,18</b>
<b>Stocks</b>	<b>7145,55</b>
<b>Produits à recevoir</b>	<b>108621,40</b>
<b>Disponibilités</b>	<b>205629,07</b>
<b>Charges constatées d'avance</b>	<b>36123,29</b>

PASSIF. Total de 746669,49€

<b>Réserves légale et capital social</b>	<b>217749,72</b>
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>130524,85</b>
<b>Provisions réglementées et provisions pour risques et charges</b>	<b>223734,09</b>
<b>Emprunts</b>	<b>69048,62</b>
<b>Dettes et produits constatés d'avance</b>	<b>105612,21</b>

### Prévisionnel 2021

	<b>CHARGES 2020</b>	<b>Prévisionnel CHARGES 2021</b>
Achats	92508	119000
Services extérieurs	85177	82000
Autres services extérieurs	92947	74500
Impôts et taxes	18223	19500
Charges de personnels	680341	775000
Autres charges	2974	3000
Charges financières	2718	3000
Charges antérieures	16648	0
Dotations amortissements et provisions	88922	61500
Résultat Excédentaire	130526	
	<b>1210984</b>	<b>1137500</b>

	<b>PRODUITS 2020</b>	<b>Prévisionnel PRODUITS 2021</b>
<b>Prestations de services</b>	<b>235680</b>	<b>275000</b>
<b>Subventions d'exploitation</b>	<b>880443</b>	<b>808500</b>
<b>Autres produits de gestion courante</b>	<b>1586</b>	<b>1500</b>
<b>Produits financiers</b>	<b>391</b>	<b>500</b>
<b>Produits exceptionnels</b>	<b>76255</b>	<b>42000</b>
<b>Reprises sur provisions</b>	<b>2945</b>	<b>0</b>
<b>Transferts de charges</b>	<b>12684</b>	<b>10000</b>
	<b>1210984</b>	<b>1137500</b>

### Election du tiers sortant et des nouveaux membres du Conseil d'administration.

#### Reconductions pour 3 ans.

**Jean Louis BOREL**  
**Serge COULANGEON**

#### Nouveaux membres.

**Philippe LEBON** en remplacement de **ZYDEC Daniel** démissionnaire. Pour 3 ans.  
**Marinette RIDEL** en remplacement de **FOLL Annick** démissionnaire. Pour 3 ans.  
**Henry GOBAILLE** en remplacement de **BOUTIER Anne** démissionnaire. Pour 3 ans.

### Rapport moral et d'orientation de la Présidente.

En préambule. On a gardé le CAP.

Aujourd'hui, nous sommes réunis pour l'Assemblée Générale de la MFR. 6 mois se sont écoulés depuis la dernière Assemblée Générale qui avait été décalée du fait de la situation sanitaire dans laquelle nous nous retrouvons encore aujourd'hui. Mais nous avançons malgré tout.

Une année bien particulière avec de la pédagogie à distance, qui a été assumée au mieux par l'équipe et une rentrée 2020/2021 qui a pu se faire en présentiel avec le respect des règles sanitaires. L'équipe pédagogique et éducative, tous donc, ont tenu le CAP pour qu'elles soient mises en place et respectées.

Malgré ce contexte, l'effectif recruté en cette rentrée a atteint l'objectif que nous nous étions fixé, ce qui permet à la MFR d'avoir encore cette année une activité de formation qui répond au calibrage de la Maison.

En parallèle, la vie associative est restée active. Les réunions de Conseil d'Administration, les rencontres de commissions, l'Assemblée Générale du 11 septembre ont pu continuer sur le même

rythme avec à chaque fois la présence des administrateurs, des membres de l'équipe, des partenaires, des élus. Notre participation au travail du réseau a été aussi à l'ordre du jour.

Pour ce qui concerne les jeunes en formation, nous les sentons sereins, malgré ce contexte de pandémie si particulier. Lors des rencontres que nous avons pu avoir avec les délégués de classe, ils ont pu exprimer leur satisfaction sur ce que propose la MFR. L'alternance, la vie résidentielle, l'accompagnement de l'équipe de la MFR ont été mis à l'honneur. Certes, ils ont été un peu mélancolique de l'avant COVID 19, mais malgré tout ils ont tenu le CAP. Ils ont réussi pour la majorité, ils ont adhéré à ce qui était proposé, ils ont été accompagnant de l'équipe dans certaines situations et pour cela nous pouvons les féliciter. Certainement un juste retour des choses pour l'investissement de l'équipe qui accompagne au quotidien leur réussite personnelle et professionnelle. Merci à l'équipe.

J'en profite pour remercier et associer à ces réussites tous les maîtres de stage et d'apprentissage qui accompagnent pour plus de la moitié du temps les jeunes en formation. Sans vous, nous ne pourrions accompagner cette jeunesse qui recherche du sens à la formation qui lui est dispensée. Merci encore.

Enfin, il était questions de redorer le blason de la situation économique et financière et vous avez pu le voir dans le rapport financier que la situation est bien engagée. Il faudra tenir le CAP pour permettre à la MFR de poursuivre ses activités. On sait combien cet établissement de formation est important, complémentaire de l'existant et a toute sa place dans le paysage de l'enseignement des territoires alpins.

Une année 2020, particulière mais qui a été vectrice de réussites. Elles vous ont été présentées tout à l'heure, vectrice d'innovations par une utilisation d'espaces numériques de travail qui resteront actifs dorénavant, source d'inquiétude que nous avons su dépasser pour se mettre en perspective pour demain.

En effet,

Nous avons le souci de poursuivre les améliorations des conditions d'accueil des jeunes en nous mettant en conformité avec les exigences de sûreté et d'accessibilité que doit proposer un établissement de formation. Nous avons la volonté aussi de développer les matériels pédagogiques nécessaires et qui facilitent la compréhension des jeunes en formation. A ce titre, nous ne remercierons jamais assez, la commune, le Conseil Départemental, le Conseil Régional qui nous accompagnent, nous accompagneront sur l'amélioration permanente des conditions de vie et de formation des jeunes sur la MFR. On peut aussi indiquer que les entreprises qui nous versent ou nous verseront la taxe d'apprentissage participent et participeront budgétairement à ces investissements et nous les remercions aussi.

Nous souhaitons ouvrir le certificat de spécialisation en constructions paysagères afin de répondre à la demande des professionnels du paysage et à la profession qui nous a soutenu sur le projet, l'Union Nationale des Entreprises du Paysage pour ne pas la nommer....

Nous poursuivrons le travail de collaboration et de communication auprès des prescripteurs, collèges, lycées, centres d'orientation, missions locales afin de répondre à un maximum de familles et de jeunes susceptibles d'être intéressés par ce que la MFR propose.

Enfin, nous allons engager un travail sur notre projet d'association 2021/2026. L'occasion de faire le bilan du précédent et d'envisager des perspectives pour la MFR, votre MFR pour les 5 prochaines années.

Se projeter, c'est se donner une feuille de route qui précise des objectifs à atteindre. Engagés dans une démarche qualité, nous avons connaissance de ce qui fonctionne et que nous devons maintenir, de ce qui est fragile et que nous devons améliorer. C'est déjà notre priorité. Mais nous devons voir un peu plus loin pour assurer l'avenir de notre, votre association, la MFR.

A ce titre et nous sommes preneur, n'hésitez pas à nous faire part de vos idées, de vos projets pour que nous puissions prendre ça en compte afin que cette MFR puisse rester encore longtemps présente dans le paysage de l'éducation de nos territoires.

Il faudra que nous soyons curieux et ne surtout pas rentrer dans une routine. Il faudra continuer à se constituer des réseaux. Il faut que la MFR permette de mettre des acteurs en réseau. Il ne faudra pas avoir peur de se tromper car les échecs peuvent se transformer parfois en force et en projet. Il faudra aussi anticiper les évolutions futures qui nous permettront d'avoir un temps d'avance pour pouvoir les accompagner. C'est pour cela que nous devons réfléchir et poser un nouveau projet pour notre MFR. Il faudra anticiper. Il faudra avoir un projet d'avance pour créer des opportunités...

## On communique sur la MFR.

## JD-BUËCH

VENTAVON

# Samedi, la Maison familiale rurale ouvre ses portes

**Samedi 14 mars, les Maisons familiales rurales (MFR) ouvrent leurs portes au public et particulièrement celle située à Valenty, à Ventavon.**

La MFR est un centre de formation sous statut associatif et sous contrat avec l'État et la Région et qui a pour objectifs la formation par alternance ou apprentissage, l'éducation des jeunes ainsi que leur insertion sociale et professionnelle.

Le succès de la formule ne se démentit pas depuis des années car la MFR de Ventavon a pour objet d'adapter son offre de formation aux besoins du territoire. Cette proximité la caractérise et fait sa force, une offre plébiscitée par les postulants.

Samedi, de 9 heures à



Journée portes ouvertes, samedi de 9 heures à 17 heures, à la Maison familiale et rurale de Valenty, qui dévoilera les locaux et les formations mises en place. Photo Le DL/Bernard VALAT

17 heures, la Maison familiale et rurale de Valenty ouvrira ses portes et dévoilera ses secrets avec toute l'équipe éducative, le directeur Claude Guillemain, des familles, des jeunes et des professionnels : formations proposées en alternance ou

en apprentissage, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, CAPa (Certificat d'aptitude professionnel agricole) jardinier paysagiste, CAPa productions fruitières et CAP accompagnant éducatif Petite enfance, Bac pro en vente, en aménagements paysagers et en produc-

tions horticoles, certificat de spécialisation en constructions paysagères.

Samedi, le centre de formation s'ouvre aux visiteurs et des visites des locaux seront organisées (ateliers, salles de classe, salle de restauration et in-

ternat). Les moniteurs présenteront les filières et répondront aux questions, notamment pour les recherches de stages. Les équipes d'encadrement, des familles, des jeunes et des maîtres de stage seront également présents pour vous faire part de leur expérience. Les visiteurs peuvent se documenter sur la recherche de contrat d'apprentissage, de contrat de professionnalisation ainsi que sur les formations adultes (entre autres pour les financements). Il est à noter qu'une autre journée « portes ouvertes » est prévue le 16 mai prochain.

**Bernard VALAT**

Portes ouvertes samedi 14 mars de 9 heures à 17 heures. Pour en savoir plus : le site [mfr-ventavon.com](http://mfr-ventavon.com) ou contact au 04 92 66 41 15.

## Une solution pour réussir « autrement »

La MFR de Ventavon forme chaque année par alternance 160 jeunes dans plusieurs filières : CAP travaux paysagers et productions fruitières, Bac pro aménagements paysagers, productions horticoles, technicien, conseil, vente, CAP accompagnant éducatif petite enfance et 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de l'enseignement agricole.

Avec un taux de réussite de 4 %, elle peut se vanter d'un taux équivalent d'insertion professionnelle, un succès dû à la notion de proximité qu'elle cultive. Proximité d'abord avec les parents, un principe de base de son fonctionnement. « Acteurs du fonctionnement de l'établissement, nous les impliquons dans le parcours de formation de leurs enfants », confie Claude Guillemain. Proximité avec les jeunes, en majorité internes, dans des classes à taille humaine avec un accompagnement individualisé et qui prennent en charge des activités favorisant le vivre ensemble. Proximité avec l'équipe pédagogique et éducative qui accompagne les jeunes vers une réussite humaine et professionnelle. Enfin, proximité avec les professionnels qui conçoivent des formations en phase avec les attentes et les évolutions potentielles du secteur d'activité concerné.

**Bernard VALAT**



À la maison familiale rurale (MFR) de Ventavon, il y a, selon les cursus, entre 12 et 18 semaines de cours sur 40 semaines. Les apprentis ont cinq semaines de congés payés et passent le reste du temps en entreprise. Si les étudiants sont actuellement en accompagnement à distance, la prochaine journée porte ouverte sera le 16 mai. Photo DR

## Innovation et nouvelles formations

Les maisons familiales rurales (MFR) existent depuis plus de 80 ans et si elles adoptent un mode de fonctionnement ancien, elles font cependant montre d'une certaine modernité.

Les MFR peuvent être considérées comme innovantes dans la mesure où elles font participer les jeunes à la vie de l'établissement, car si l'alternance permet de développer des compétences, l'internat est aussi un bon outil de socialisation. « À priori, ça peut sembler rétrograde, mais c'est ce qui fait la vie », affirme Claude Guillemain. À 34 ans, la MFR de Ventavon innove. La

grande nouveauté de la rentrée prochaine est le certificat de spécialisation en constructions paysagères, sur un an, en apprentissage. Il s'agit d'une spécialisation pour des jeunes qui ont déjà suivi un cursus en Bac Pro dans le secteur de l'aménagement paysager. « C'est une formation destinée à des jeunes souhaitant se spécialiser sur toutes les créations faisant appel à des matériaux de maçonnerie, des matériaux en PVC, des matériaux en bois, une nouveauté qui, ajoute-t-il, ancre la MFR dans le secteur du paysage et accompagne les jeunes vers une insertion certaine. »

## Inscriptions et visites virtuelles ouvertes à la MFR



**La Maison familiale et rurale de Ventavon n'a pas encore déconfiné mais prend tout de même les inscriptions en visioconférence.** Photo Le DL/Bernard VALAT

Malgré le confinement, les inscriptions ont commencé à la Maison familiale rurale (MFR) de Valenty. « Ces dispositions sont prises en attendant de pouvoir rencontrer les visiteurs sur le site, explique le directeur Claude Guillemain, lors d'une journée portes ouvertes qui sera organisée dès que les conditions le permettront. »

Pour l'instant, c'est donc en visioconférence, à distance, que la Maison familiale rurale propose à des jeunes et à leurs parents souhaitant des renseignements ou s'inscrire, de s'entretenir avec la direction sur les formations par alternance ou en apprentissage suivantes. Les filières proposées sont les suivantes : 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> par alternance, CAP d'accompagnant éducatif petite enfance, de jardinier paysagiste et de productions fruitières, Bac pro de vente, d'aménagements paysagers ou de productions horticoles ou encore Certificat de spécialisation en construc-

tions paysagères.

La MFR est une association de formation, gérée par des familles et des professionnels, qui délivre des formations exclusivement en alternance ou en apprentissage. « C'est une occasion de développer des compétences, vivre des expériences, capitaliser des références et faire le choix d'un métier », poursuit Claude Guillemain.

Les jeunes bénéficient d'un suivi individualisé lors de la formation, du stage et lors des activités proposées dans le cadre de la vie résidentielle. Un internat de 70 places est proposé dans l'établissement. La MFR de Valenty peut s'enorgueillir de 94 % de réussite en juin 2019, tous examens confondus et de 93 % de réussite en insertion (sept mois après la fin de formation).

**Bernard VALAT**

Pour prendre rendez-vous contactez le 0492 66 41 15.

## Les inscriptions à la MFR continuent



Photo DR

Malgré le confinement, les inscriptions ont commencé à la Maison familiale rurale (MFR) de Valenty. C'est en visioconférence, donc à distance, que la MFR propose à des parents et des jeunes souhaitant se renseigner, de s'inscrire ou encore de s'entretenir avec la direction sur les formations par alternance ou en apprentissage suivantes : 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> par alternance, CAP accompagnant éducatif petite enfance, jardinier paysagiste et productions fruitières, Bac pro vente, aménagements paysagers et productions horticoles et enfin certificat de spécialisation en constructions paysagères.

Rendez-vous au 04 92 66 41 15.



# Le rentrée échelonnée à la maison familiale et rurale

La MFR de Ventavon, ces élèves de 4<sup>e</sup> qui ont été répartis, dès le 24 août, cette rentrée scolaire et les classes terminales bac pro aménagements paysagers et ainsi que les CAP jardinier paysagiste ont suivi l'occasion, pour les élèves et leurs familles, de participer au cours d'une séance de rentrée d'information sur l'organisation de la rentrée, sur le fonctionnement de l'association, sur le texte financier de la rentrée et sur les démarches à effectuer. Les élèves sont mis en place pour accompagner chaque élève vers une réussite personnelle et professionnelle. Le mardi 31 août au soir, c'est au tour des élèves de 3<sup>e</sup>, 2<sup>nde</sup> et première de rentrer et, mi-septembre, les CAP accompagnant éducatif accompagneront les rentrées



À la MFR de Ventavon, la rentrée des étudiants s'étale sur plusieurs semaines. Les filières sont nombreuses (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> par alternance, CAP jardinier paysagiste, CAP accompagnant éducatif petite enfance, bac pro vente, productions horticoles et aménagement paysagers). Photo Le DL/Bernard VALAT

de la MFR. Ce sera l'occasion pour ces jeunes de suivre une formation générale et professionnelle qui donne davantage le sens, car les

contenus sont associés à ce que vivent les jeunes en entreprise ou chez eux.

Ils pourront vivre des stages dans les secteurs profes-

sionnels qu'ils souhaitent découvrir (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>) ou sur lesquels ils travailleront après avoir passé l'examen (vente, productions horticoles, amé-

nagements paysagers, petite enfance). Ils pourront partager, avec leurs camarades et les formateurs, des temps sur lesquels ils pourront vivre des activités extrascolaires.

C'est aussi l'occasion pour ces jeunes en formation d'être valorisés sur des activités par toujours en lien avec les cours, ainsi que de voir les formateurs dans d'autres contextes que des activités purement scolaires. Ils pourront passer les examens du diplôme national du brevet, CAP, BEP et bac pro. La MFR peut s'enorgueillir d'un taux de 92 % de réussite à la session de juin 2020. Trois nouveaux intègrent l'équipe éducative, MM. Hamames et Brossier, dans l'équipe des formateurs, et Mme Escher, la nouvelle maîtresse de maison.

Bernard VALAT

**VENTAVON** Avec 94 % de réussite aux examens et 93 % d'insertion dans l'emploi, le bilan est bon

## À la MFR, tous masqués pour l'assemblée

Comme chaque année a lieu l'assemblée générale de la Maison familiale rurale (MFR) de Valentigney, mais cette fois, le Covid-19 s'est invité dans le calendrier. Décalée de quelques mois, elle vient d'avoir lieu masquée.

Une soixantaine de participants ont pu prendre connaissance des différents rapports d'activité. Parmi eux, des parents, des jeunes, les administrateurs, des professionnels et des partenaires, des élus ainsi que quelques membres du personnel.

Le rapport des activités pédagogiques ne souffre d'aucune critique avec ses 94 % de réussite aux examens (diplôme national du brevet, CAP jardinier paysagiste et petite enfance, bac pro vente, productions horticoles et aménagements paysagers), et ses 93 % d'insertion dans l'emploi seulement quatre mois après la fin de formation. On a aussi noté l'augmentation des inscriptions et les activités réalisées par ces jeunes dans le cadre de la solidarité (Restos du cœur, Téléthon...), de la transformation de produits alimentaires (cuisine de produits locaux), des veillées pour les internes âgées, sports, jeux de société,



Les jeunes sortis en juin 2019 se sont vu remettre leur diplôme par les conseillers départementaux Anne Truphème et Rémi Oddou, par le maire de Valentigney Juan Moreno et par les administrateurs. Photo Le DL/Bernard VALAT

cinéma, bowling, console de jeux...), ainsi qu'un film, réalisé par les CAP petite enfance, présentant la MFR et ses bénévoles.

### Presque 100 % de réussite scolaire

En ce qui concerne le rapport de la vie associative, ce sont l'ensemble des activités du conseil d'administration qui ont été mises en avant.

Cela va du travail des commissions éducation aux festivités, en passant par les bâtiments, le suivi de la persévérance, les situations éducatives sans oublier la gestion administrative et financière. « C'est un conseil d'administration étoffé qui a pu activer l'ensemble de ces actions et il en tire un bilan plutôt positif », commentait le directeur Claude Guillemin. En ce qui concerne le bilan financier,

un recrutement qui n'avait pas pu assurer sa pleine et entière activité a pénalisé cet exercice.

Depuis, les recrutements d'élèves réalisés permettent d'assurer à minima l'équilibre économique. La présidente, Frédérique Letoucq, a enfin présenté le rapport moral et d'orientation. « La MFR se porte bien et réalise les actions d'accompagnement, de formation et de service au territoire pour lesquelles cet établisse-

ment est fait, a-t-elle déclaré. Cette formation par alternance, complémentaire des autres établissements de formation qui existent sur le territoire, est aussi un gage de réussite autrement.

C'est avec des échanges, tous masqués et en respectant les distanciations sociales, que s'est déroulée l'assemblée générale 2020. La prochaine est prévue le 19 mars 2021.

Bernard VALAT

# MFR : ils ont couru pour le Téléthon

08/12/20

Une vingtaine de jeunes de la Maison familiale rurale de Ventavon et leurs accompagnateurs ont parcouru les routes du Laragnais au profit de l'association française contre les myopathies.

J eudi dernier, dès 8 heures du matin, 16 jeunes en classe de 4<sup>e</sup> à la Maison familiale rurale (MFR) se sont élancés pour parcourir, en relais, les routes et chemins du territoire. Accompagnés de huit adultes, formateurs, animateurs ainsi que par un membre du conseil d'administration, ils ont effectué une boucle reliant Valenty à Laragne-Montéglin en passant par Lazer à l'aller et par Rourebeau au retour. 28 kilomètres de distance et quatre heures de course non-stop, si ce n'est à Laragne pour remercier les principaux sponsors et les généreux donateurs.

« C'est l'occasion, pour



Sponsorisés par le Crédit Agricole et Groupama, 16 jeunes de la MFR et leurs encadrants ont parcouru 28 km en courant, au profit du Téléthon, à travers le Laragnais. Photo Le DL/B.V.

les jeunes de la MFR, de faire un effort physique pour une bonne cause, explique le directeur Claude Guillemain. Pour ces élèves qui pratiquent du sport toute l'année dans le cadre de leur formation, le défi semblait important. Certains paraient inquiets devant l'ampleur du défi mais, soutenus par leurs camarades, ils ont brillamment relevé le

challenge. » Au total, ce sont donc 16 élèves de 4<sup>e</sup> et leurs encadrants, Christelle Ouali, David Negrel, Fabienne Grigorieff, Alain Bonnafoux, Émilie Ravaut, Pascal Homo, Philippe Lebon et Claude Guillemain, qui ont parcouru la distance pour une bonne cause. C'est effectivement important, pour ces jeunes de moins de 15 ans, de s'engager pour une cau-

se nationale, de faire don d'un moment de leur existence, d'un effort physique, pour ceux qui se battent au quotidien contre la maladie.

■ 800 euros récoltés en tout

Sur le parcours et dans les agglomérations traversées, ils ont été encouragés par les passants. Ce périple a permis de faire halte à

Laragne devant les locaux du Crédit Agricole et de Groupama, partenaires de l'action, lesquels ont financièrement participé au succès de l'opération. « Également investi, le Crédit coopératif d'Aix-en-Provence a été remercié par mail par les organisateurs, en raison de la distance », précise Claude Guillemain.

L'engagement pour la solidarité a permis à la MFR de récolter 800 €, une somme qui sera intégralement reversée à l'AFM, organisatrice du Téléthon. « Cette action sportive sensibilise les jeunes aux difficultés de certaines personnes touchées par cette maladie génétique, elle valorise la solidarité et a donc des vertus éducatives », expliquaient les formateurs.

Malgré la fatigue, à l'arrivée à la MFR de Valenty, les participants ont éprouvé une grande fierté d'avoir participé à cette démarche citoyenne.

**Bernard VALAT**

05/12/2020

# Un terrain de jeu grandeur nature

Dans son catalogue de formation, la maison familiale et rurale de Ventavon propose un baccalauréat professionnel "aménagement paysagers". Lors de leur formation, les jeunes utilisent des terrains de jeux divers pour mettre en pratique cette spécialité.

« On ne conçoit plus un seul bâtiment sans penser son intégration dans l'environnement en y incluant des espaces verts, des murs végétalisés ou, comme c'est le cas ici, un parcours extérieur de rééducation et de remise en forme », explique Olivier Brisse, l'initiateur du centre Athena.

Pour l'aménagement extérieur, un partenariat avait été formalisé avec Claude Guillemain, le directeur de la MFR de Ventavon. « C'est un partenariat gagnant-gagnant, poursuit Olivier Brisse, dans lequel si le centre bénéficie de l'intervention de spécialistes, il fournit tout le matériel destiné à un chantier qui sert en même temps à l'apprentissage des jeunes. » Pour cause de confinement, ce ne sont pas les étudiants de la MFR qui ont installé le parcours de remise en forme mais ils ont effectué l'aménagement extérieur paysager et installé le réseau d'aspersion.

Mercredi dernier, une douzaine de jeunes de terminale s'affairaient à planter les arbustes, installer le géotextile et intégrer les circuits d'arrosage sous la direction de leur formateur, Franck Estornel. Ancien artisan en aménagement paysager lui-même, il est

désormais formateur à la MFR dans ce domaine depuis sept ans. « Créer des espaces où les habitants peuvent profiter de la nature, aménager des parcs paysagers, protéger la biodiversité, tel est notre monde, explique-t-il. Jardiniers et paysagistes en sont les artisans, le secteur est attractif pour les jeunes et bénéficie d'une bonne image. »

## Un partenariat gagnant-gagnant

Des lieux comme le centre Athena offrent aux jeunes en formation une expérience de terrain pour apprendre à concevoir un chantier, développer réflexion et analyse, acquérir méthode et compétence professionnelle pour devenir ouvrier qualifié et même un jour chef d'entreprise. Le projet, s'il est soumis au propriétaire des lieux, est à la libre appréciation du formateur dans le cadre de sa classe. « Il n'y a aucune obligation réciproque entre les parties, précise Olivier Brisse. Le but n'est pas de profiter des jeunes mais de leur faire profiter de cet espace pour qu'ils mettent en pratique ce qu'ils ont appris en cours. »

L'ancrage territorial est une position revendiquée par la MFR. « Les plants et le matériel ont été achetés en local, précise Franck Estornel. Le chantier Athena a un intérêt pédagogique et c'est un chantier-école qui compte comme contrôle en cours de formation. » La douzaine de jeunes étudiants y a intégré le système d'aspersion avec arrosage automatique, planté



Sur une idée d'Olivier Brisse (à droite) et sous la surveillance de leur formateur Franck Estornel (à gauche), le centre Athena a servi de chantier-école à une douzaine de jeunes de terminale pro "aménagement paysagers" de la MFR de Ventavon. Photo Le DL/Bernard VALAT

des mûriers-platanes, des érables et agrémentés les platebandes de lavande et de plantes aromatiques. « Je pense que ce système de chantier-école est un juste retour des choses, conclut Olivier Brisse. Nous avons été aidés dans notre projet de centre paramédical par l'Europe, la région Sud et la comcom du Sisteronais-Buëch, il est normal qu'à notre tour nous aidions la jeunesse à se perfectionner dans sa formation professionnelle. C'est un concept qui me plaît. »

Les choses ne sont pas terminées pour autant pour ces jeunes car, à l'issue de leur formation, un oral professionnel les attend, avant peut-être de poursuivre vers un BTS. Une filière qui accuse 100 % de réussite.

**Bernard VALAT**



## PAYS DU BUËCH | DÉVOLUY | SISTERONNAIS

LARAGNAIS

## Les élèves se muent en père Noël pour les Restos du cœur

Les écoliers laragnais et les élèves de la MFR de Ventavon ont collecté denrées et jouets pour l'association caritative.

Les fêtes de fin d'année sont souvent une période au cours de laquelle les plus jeunes d'entre nous pensent aux personnes plus âgées, plus fragiles ou encore plus démunies. À l'image des écoliers laragnais de Pierre-Magnan et Ventavonais de la MFR qui ont gâté les Restos du cœur.

« Il y a quatre ans, m'est passée par la tête l'idée d'un calendrier de l'avent à Fenvers », explique Marie-Laure Lapyède, professeure des écoles. Partant du principe que les enfants de sa classe avaient souvent un tel calendrier à la maison, elle leur a proposé de faire de même pour les plus démunis. « On a affiché le calendrier de décembre et ceux qui le voulaient ont apporté des choses utiles ou agréables. » D'où une cascade de jouets, jeux de société, puzzles, peluches, livres, vêtements, nourriture non périssable et même des croquettes car les sans-abri ont souvent un animal de compagnie, seul lien affectif et précieux pour eux.

L'année suivante, les élèves de Dominique Lavault ont rejoint le projet et cette année, ce sont toutes les classes de l'école qui ont participé. La collecte a été abondante, surprenant même les bénévoles des

Restos du cœur auxquels étaient destinés les dons. Ils sont venus, avec le poster de Coluche, expliquer aux enfants l'histoire de l'association et les remerciant de leur générosité.

Piers d'avoir participé à un meilleur Noël pour tous, les écoliers se sont engagés avec plaisir, soutenus dans cette action par leurs parents, à qui un mot explicatif avait été envoyé au préalable pour les mettre dans la confiance. « Nous les remercions d'ailleurs d'avoir accompagné leurs enfants dans cette démarche, concluent les enseignants, en espérant que cette action fasse tâche d'huile l'année prochaine dans d'autres établissements. »

**La MFR remarquée et remarquable**

Une échéance que n'auront pas attendue les élèves de 3<sup>B</sup> de la maison familiale et rurale (MFR) de Ventavon. En partenariat avec les écoles communales de Ventavon, Monétier-Allemon, Claret et l'ensemble des autres élèves des autres classes de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, CAP jardinier paysagiste, petite enfance, bac pro vente, aménagements paysagers et productions horticoles, ils se sont également mobilisés pour collecter des denrées alimentaires pour les Restos du cœur.

Après avoir eu une information des enseignants sur l'intérêt d'une telle solidarité, les 16 élèves de 3<sup>B</sup>



Les élèves de la MFR ont lancé une collecte alimentaire au profit des Restos, auprès des mairies et écoles du secteur. Photo Le DL/B.V.

ont fait, avec eux, le tour des habitations de Ventavon pour récolter des denrées alimentaires. « Un grand oral pour eux car ils devaient se présenter et présenter l'objectif de la collecte, explique le directeur Claude Guillemin. Ils se sont ainsi rendu compte que la solidarité est toujours au goût du jour. »

Des compléments ont été collectés auprès des écoles et mairies de Ventavon, Monétier et Claret et l'ensemble de ces denrées alimentaires a été remis aux responsables des Restos, dans le but d'améliorer le quotidien des bénéficiaires, en cette fin d'année si particulière.

Bernard VALAT



Pendant d'un calendrier de l'avent "à Fenvers", les écoliers de Pierre-Magnan ont effectué une grande collecte pour les bénéficiaires des Restos du cœur. Photo Le DL/B.V.

GARDE-COLOMBE

**Exposition**  
La lettre du père Noël.  
Tous les jours sauf le samedi et le dimanche. La Poste Musée, Eygalons.

LARAGNE-MONTEGLIN

**Messes**  
Jeudi 24 décembre à 20 h et vendredi 25 décembre à 11 h. À l'église Saint-Martin.

ROSANS

**Messes**  
Jeudi 24 décembre, à 11 h, en matin, à l'abbaye, et à 17 h à l'église.

SALEON

**Messe**  
Jeudi 24 décembre à 22 h.

SERRES

**Ouverture non-stop**  
Pour Noël, le Hang Art est ouvert non-stop jusqu'au 24 décembre de 10h à 18h.  
Hang Art : 04 92 21 43 30.

TRESCLEUX

Bibliothèque

Permanence et exposition.  
Jeudi 24 décembre de 14 h à 16 h.

VAL-BUECH-MEOUGE

**Messe**  
Jeudi 24 décembre à 18 h.  
Église de Ribliers.

VEYNES

**Vie paroissiale**  
À l'église Saint-Sauveur.  
Mardi 23 décembre à 8 h à 30 laudes, à 9 h messe.  
Jeudi 24 décembre à 18 h, messe et veillée de Noël.

**L'Actif offre le café sur le marché**

En soutien aux bars et restaurants, l'association des artisans, commerçants et travailleurs indépendants veynois en partenariat avec le café Follet offre le café sur le marché avec la présence de Gilles Béraud restaurateur de la Tête All'Heur.  
Jeudi 24 décembre à 8 h.  
Place de la République, gratuit.

**Marché**  
Jeudi matin.

**Noël à Sisteron**  
1<sup>er</sup> - 24 décembre 2020

**Calendrier de l'Avent** DES MILLIERS DE CADEAUX À GAGNER

à retrouver chez vos commerçants nommés chaque jour

du 18 au 24

**Marché de Noël**  
retrouvez les chalets sur la place de la Cathédrale et les expositions dans les rues commerçantes

COMMERCES OUVERTS JUSQU'AU 7

1<sup>er</sup> - 24 décembre 2020

Jeu des 4 Temps : 1000€ à gagner en chèque-cadeaux